

Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

**INFORME EJECUTIVO DE GESTIÓN DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
DEL SECTOR RURAL VIGENCIA MAYO 30 DE 2014**

El presente informe ejecutivo de gestión recopila en forma pormenorizada las principales acciones y programas ejecutados por la Secretaría de Educación con corte al 30 de Mayo de 2014, como resultado de las ejecutorias de todos y cada uno de los proyectos contemplados dentro del plan de desarrollo Municipal 2012 – 2015 “Bucaramanga Ciudad Sostenible”, en lo que corresponde al sector Educativo en el sector rural.

**SE LE CUMPLE A LA POBLACION VICTIMA DEL CONFLICTO ARMADO:** La población víctima del conflicto armado en todas sus modalidades: en situación de desplazamiento, Hijos de adultos desmovilizados, Desvinculados de grupos armados y Víctimas de minas, también está siendo atendida dentro de las instituciones educativas rurales como se muestra a continuación:

**POBLACION VICTIMA MATRICULADA EN LOS CENTRO EDUCATIVOS RURALES 2014**

CENTROS EDUCATIVOS RURALES	2012	2013	2014
<b>C.E.R. BOLARQUI</b>	13	8	3
<b>CENT EDUC RURAL EL PAULON</b>	30	30	28
<b>CENT EDUC RURAL LA MALAÑA</b>	5	5	1
<b>CENTRO EDUCATIVO RURAL BOSCONIA</b>	13	13	13
<b>IE RURAL VIJAGUAL</b>	133	133	100
<b>Total general</b>	<b>194</b>	<b>189</b>	<b>145</b>

Fuente: Ofic Estadística Secretaría de Educación Bucaramanga (Simat). Corte: Junio 24 de 2014

**POBLACION MATRICULADA POR TIPO DE VICTIMA 2014**

TIPO DE POBLACION	DESVINCULADOS DE GRUPOS ARMADOS	EN SITUACIÓN DE DESPLAZAMIENTO	HIJOS DE DESMOVILIZADOS	VICTIMAS DE MINAS	Total general
<b>C.E.R. BOLARQUI</b>		1	2		3
<b>CENT EDUC RURAL EL PAULON</b>		28			28
<b>CENT EDUC RURAL LA MALAÑA</b>		1			1
<b>CENTRO EDUCATIVO RURAL BOSCONIA</b>		13			13
<b>IE RURAL VIJAGUAL</b>	6	93		1	100
<b>Total general</b>	<b>6</b>	<b>136</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>145</b>

Fuente: Ofic Estadística Secretaría de Educación Bucaramanga (Simat). Corte: Junio 24 de 2014



Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10



**SITUACION DE LA MATRICULA 2014:** La matrícula del sector rural con corte a mayo 30 presenta las siguientes cifras:

#### DISTRIBUCIÓN DE LA MATRICULA OFICIAL 2014 POR NIVELES Y MODALIDADES

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CICLO ADULTOS	ALUMNOS PREESCOLAR	ALUMNOS PRIMARIA	ALUMNOS MEDIA	TOTAL
<b>C.E.R. BOLARQUI</b>	0	7	71	29	<b>107</b>
<b>CENT EDUC RURAL EL PAULON</b>	0	37	256	0	<b>293</b>
<b>CENT EDUC RURAL LA MALAÑA</b>	1	16	85	0	<b>102</b>
<b>CENTRO EDUCATIVO RURAL BOSCONIA</b>	0	17	104	115	<b>236</b>
<b>IE RURAL VIJAGUAL</b>	272	73	441	358	<b>1.144</b>
Total general	273	150	957	502	<b>1.882</b>

Fuente: Ofic Estadística Secretaría de Educación Bucaramanga (Simat). Corte: Junio 24 de 2014

Las cifras de matrícula comparada con la vigencia 2013, presentaron las siguientes variaciones:

#### CUADRO COMPARATIVO DE MATRÍCULA SECTOR RURAL 2014

ALUMNOS MATRICULADOS	2013	2014	% DE VARIACION
<b>C.E.R. BOLARQUI</b>	155	<b>107</b>	<b>-30.9%</b>
<b>CENT EDUC RURAL EL PAULON</b>	346	<b>293</b>	<b>-15.3%</b>
<b>CENT EDUC RURAL LA MALAÑA</b>	183	<b>102</b>	<b>-44.2%</b>
<b>CENTRO EDUCATIVO RURAL BOSCONIA</b>	214	<b>236</b>	<b>9.3%</b>
<b>IE RURAL VIJAGUAL</b>	1.163	<b>1.144</b>	<b>-1.6%</b>
Total general	<b>2.061</b>	<b>1.882</b>	<b>-8.6%</b>

Fuente: Ofic Estadística Secretaría de Educación Bucaramanga (Simat). Corte: Junio 24 de 2014

Las variaciones que se presentan de un año a otro, es debido a que esta población es muy fluctuante por sus mismas características

**2.- REDUCIR EL ANALFABETISMO ES NUESTRO COMPROMISO PRIORITARIO:** En el caso de los modelos educativos flexibles, estrategia metodológica utilizada para la reducción de los índices de analfabetismo, en el sector rural se trabajan las siguientes modalidades en cada uno de los centros, lo cuales han permitido una cobertura de 972 alumnos atendidos:



Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

**POBLACION ESCOLAR ATENDIDA EN LOS CENTROS EDUCATIVOS RURALES 2014 MEDIANTE MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES**

Centros educativos Rurales	ALUMNOS 2012	ALUMNOS 2013	ALUMNOS 2014
<b>C.E.R. BOLARQUI</b>	154	154	99
<b>CENT EDUC RURAL EL PAULON</b>	26	26	0
<b>CENT EDUC RURAL LA MALAÑA</b>	28	28	1
<b>CENTRO EDUCATIVO RURAL BOSCONIA</b>	139	214	236
<b>IE RURAL VIJAGUAL</b>	537	537	636
Total general	884	959	972

Fuente: Ofic Estadística Secretaría de Educación Bucaramanga (Simat). Corte: Junio 24 de 2014

**POBLACION ESCOLAR ATENDIDA SEGÚN EL TIPO DE MODELO EDUCATIVO 2014**

MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES	A CRECER	ESCUELA NUEVA	MEDIA RURAL	POST PRIMARIA	PROGRAMA PARA JÓVENES EN EXTRAEDAD Y ADULTOS	Total general
<b>C.E.R. BOLARQUI</b>		78	3	18		99
<b>CENT EDUC RURAL EL PAULON</b>						0
<b>CENT EDUC RURAL LA MALAÑA</b>	1					1
<b>CENTRO EDUCATIVO RURAL BOSCONIA</b>		121	9	106		236
<b>IE RURAL VIJAGUAL</b>		336		28	272	636
<b>Total general</b>	1	535	12	152	272	972

Fuente: Ofic Estadística Secretaría de Educación Bucaramanga (Simat). Corte: Junio 24 de 2014

**3.- CUMPLIMOS CON LA POLITICA PÚBLICA DE ATENCION A LAS ETNIAS Y AFRODESCENDIENTES:** La población perteneciente a grupos étnicos y afrodescendientes también hace parte de la población caracterizada y atendida dentro del servicio escolar. Durante la vigencia 2014 se encontraban matriculados en las instituciones educativas oficiales Del Sector Rural un total de 11 alumnos caracterizados en los diferentes grupos étnicos.

**POBLACION MATRICULADA EN LOS CENTROS EDUCATIVOS RURALES DE GRUPOS ETNICOS 2014**

Población etnias	2012	2013	2014
<b>C.E.R. BOLARQUI</b>	1	1	0
<b>CENT EDUC RURAL EL PAULON</b>	0	1	0
<b>CENT EDUC RURAL LA MALAÑA</b>	1	1	0

Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

<b>CENTRO EDUCATIVO RURAL BOSCONIA</b>	8	8	6
<b>IE RURAL VIJAGUAL</b>	1	1	5
<b>Total general</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>11</b>

Fuente: Ofic Estadística Secretaría de Educación Bucaramanga (Simat). Corte: Junio 24 de 2014

#### POBLACION MATRICULADA EN EL SECTOR RURAL POR TIPO DE ETNIA 2014

Población Etnias	NEGRITUDES	Total general
<b>C.E.R. BOLARQUI</b>		0
<b>CENT EDUC RURAL EL PAULON</b>		0
<b>CENT EDUC RURAL LA MALAÑA</b>		0
<b>CENTRO EDUCATIVO RURAL BOSCONIA</b>	6	6
<b>IE RURAL VIJAGUAL</b>	5	5
<b>Total general</b>	<b>11</b>	<b>11</b>

Fuente: Ofic Estadística Secretaría de Educación Bucaramanga (Simat). Corte: Junio 24 de 2014

**4.- SERVICIO DE TRANSPORTE COMO ESTRATEGIA DE PERMANENCIA ESCOLAR:** El servicio de transporte en su totalidad ha venido atendiendo la población rural, en razón de que es esta población la que presenta este requerimiento por diversos factores sociales y económicos que la Secretaría de Educación siempre ha tenido presente

#### CUADRO RELACION DE RUTAS SERVICIO DE TRANSPORTE ESTUDIANTES 2014

No. Ruta	Origen	Destino	No. De Estudiantes
1	Vereda Santa Bárbara y 10 de Mayo	Colegio las Américas, Liceo Patria, Bicentenario, Normal	84
2	Vereda Vijagual, el Nogal, corregimiento 1	Colegio Vijagual, García Herreros	163
3	Vereda la Malaña, Gualilo bajo, retiro grande, corregimiento II	Colegio Oriente Miraflores, las Américas, colegio Santander, escuela la Malaña sede A - B	86
4	Vereda San José, corregimiento III	Colegio las Américas, colegio Santander, Normal superior.	26
5	Bosconia	Colegio Tecnológico, Simón Bolívar, Salesiano, Jaime Barrera Parra; Conc Esc. Nueva Granada sede F del Pilar. Jorge Ardila Duarte, José María Estévez, Juventud, Politécnico, Promoción social del Norte, Nacional de Comercio, Santander.	50
6	Vereda el Pablón, corregimiento I	Colegio Vijagual, colegio Rafael García Herreros.	115
7	Luz de salvación	INEM	290
8	Vereda el Pedregal	Vegas de Morrorico, Oriente Miraflores, Escuela Normal, Tecnológico y las Américas, Liceo Patria	73
9	Gualilo Alto	La Malaña y Oriente Miraflores	45
10	Retiro Chiquito	Bicentenario, Las Américas, Oriente Miraflores.	20
11	Monte chiquito, la Guadua y Perico	Escuela rural la Capilla sede (A y B), Bolarqui	72

Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

	La capilla-Bolarqui Bolarqui- Monserrate Bolarqui- la Cuchilla	sede (A) Monserrate (sede D)	
12	Cuchilla alta, la cemento, los Santos La cemento - Santa Rita - la Capilla Desde curva Sergio Díaz - Los Santos - Santa Rita. Desde pata del puente Toná - vereda rosa blanca - Bosconia	Santa Rita	120
13	Vereda angelinos corregimiento I	Angelinos - la cemento Angelinos sector Bosconia	20
14	San Ignacio - vereda san Pedro bajo	Colegio Vijagual, Dámaso Zapata, Santander, Colorados.	27
15	Pedral	Escuela la Malaña	18
16	Villa Camelo	Colegio Vijagual	79
17	Los santos Bosconia, capilla, retiro grande, rosa blanca y los santos bajo	Colegio Bosconia	61
18	Vereda la Malaña occidental.	Colegio Liceo Patria, Normal, Américas, Bicentenario, Tecnológico.	40
<b>TOTAL</b>			<b>1.389</b>

Fuente: Oficina Jurídica Secretaria de Educación 2014

**5.- CON LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO PEDAGOGICO REFORZAREMOS EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA POBLACION EN INCLUSION:** La población de niños, niñas y jóvenes con discapacidad cognitiva y/o Necesidades Educativas Especiales, síndrome de Down, autismo, el síndrome de Asperger y TGD, Sensoriales visuales, que son parte del proceso de inclusión en la Instituciones educativas rurales del Municipio, viene siendo también objeto de apoyo pedagógicos para lograr un mejoramiento de su proceso formativo.

**POBLACION EN CONDIIONES DE DISCAPACIDAD ATENDIDA EN LOS CENTROS EDUCATIVOS RURALES 2014**

CENTROS EDUCATIVOS RURALES	2012	2013	2014
<b>C.E.R. BOLARQUI</b>	0	0	0
<b>CENT EDUC RURAL EL PAULON</b>	10	10	5
<b>CENT EDUC RURAL LA MALAÑA</b>	3	3	2
<b>CENTRO EDUCATIVO RURAL BOSCONIA</b>	2	2	1
<b>IE RURAL VIJAGUAL</b>	12	12	10
Total general	<b>28</b>	27	18

Fuente: Oficina coordinadora formación inclusiva Secretaría de Educación 2014

**DISTRIBUCION DE LA POBLACION ATENDIDA CON APOYOS PEDAGOGICOS POR INSTITUCIONES EDUCATIVAS 2014**

TIPOS DE DISCAPACIDAD	AUTISMO	DEFICIENCIA COGNITIVA	SÍNDROME DE DOWN	Total general
<b>C.E.R. BOLARQUI</b>				0
<b>CENT EDUC RURAL EL PAULON</b>		4	1	5

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

CENT EDUC RURAL LA MALAÑA		2		2
CENTRO EDUCATIVO RURAL BOSCONIA		1		1
IE RURAL VIAGUAL	2	8		10
<b>Total general</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>18</b>

Fuente: Oficina coordinadora formación inclusiva Secretaría de Educación 2014

### 7.- MEJORANDO NUTRICIONALMENTE AL ESTUDIANTE MEJORAREMOS SU RENDIMIENTO ACADEMICO.

El servicio de alimentación es otra de las estrategias importantes que beneficia al sector rural para reducir los índices de deserción escolar de dicha población. Veamos las cifras

#### RACIONES ENTREGADAS POR INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEL SECTOR RURAL 2014

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	JORNADA	TOTAL REFRIGERIOS POR JORNADA	TOTAL REFRIGERIOS SUMINISTRADOS POR COLEGIO
CENTRO EDUCATIVO RURAL BOSCONIA	Mañana	130	10.530
	Tarde	0	
CENTRO EDUCATIVO RURAL BOSCONIA SEDE E CAPILLA. Santa Rita	Mañana	95	7.695
	Tarde	0	
CENTRO EDUCATIVO RURAL BOSCONIA SEDE C LOS SANTOS	Mañana	16	1.296
	Tarde	0	
CENTRO EDUCATIVO RURAL BOLARQUI SEDE A	Mañana	68	5.508
	Tarde	0	
CENTRO EDUCATIVO RURAL BOLARQUI LA CAPILLA SEDE B	Mañana	38	3.078
	Tarde	0	
CENTRO EDUCATIVO RURAL BOLARQUI SEDE C (Cuchilla Alta)	Mañana	14	1.134
	Tarde	0	
CENTRO EDUCATIVO RURAL BOLARQUI SEDE D (Monserrate)	Mañana	13	1.053
	Tarde	0	
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA MALAÑA SEDE A	Mañana	81	6.561
	Tarde	0	
CENT EDUC RURAL LA MALAÑA SEDE B	Mañana	11	891
	Tarde	0	
IE RURAL VIAGUAL SEDE I	Mañana	55	4.455
	Tarde	0	
IE RURAL VIAGUAL SEDE B	Mañana	37	2.997
	Tarde	0	
IE RURAL VIAGUAL SEDE C	Mañana	25	2.025
	Tarde	0	
IE RURAL VIAGUAL SEDE D	Mañana	16	1.296
	Tarde	0	

Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

IE RURAL VIJAGUAL SEDE E	Mañana	51	4.131
	Tarde	0	
IE RURAL VIJAGUAL SEDE G	Mañana	34	2.754
	Tarde	0	
IE RURAL VIJAGUAL SEDE H	Mañana	155	12.555
	Tarde	0	
IE RURAL VIJAGUAL	Mañana	170	45.441
	Tarde	391	
IE RURAL VIJAGUAL SEDE F	Mañana	0	0
	Tarde	0	
CENT EDUC RURAL EL PAULON	Mañana	152	22.518
	Tarde	126	
<b>TOTAL DE RACIONES ENTREGADAS \$339.795.000</b>			<b>135.918</b>

Fuente: Coordinación proyecto Alimentación escolar Secretaría de Educación 2014.

#### RELACION DE ALMUERZOS ENTREGADOS A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL SECTOR RURAL 2014

INSTITUCION	SEDE	ALMUERZO
CENTRO EDUCATIVO RURAL BOSCONIA SEDE PRINCIPAL	VIA A MATANZA	10.530
CENTRO EDUCATIVO RURAL BOSCONIA SEDE B (SEDE C)	LOS SANTOS	891
CENTRO EDUCATIVO RURAL BOSCONIA SEDE C (CAPILLA SEDE E)	SANTA RITA SEDE E	8.505
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA CAPILLA	BOLARQUI	5.508
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA CAPILLA	SEDE B- LA CAPILLA	3.078
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA CAPILLA	SEDE C- CUCHILLA ALTA	1.134
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA CAPILLA	SEDE D-MONSERRATE	1.053
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA MALAÑA	SEDE A-MALAÑA	6.561
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA MALAÑA	SEDE B-GUALILO	891
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL VIJAGUAL	SEDE A-VIJAGUAL	40.500
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL VIJAGUAL	SEDE B-LA ESMERALDA	2.997
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL VIJAGUAL	SEDE C-LA PASTORA	2.025
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL VIJAGUAL	SEDE D-SAN CAYETANO	1.620
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL VIJAGUAL	SEDE E-SAN IGNACIO	4.131
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL VIJAGUAL	SEDE G- SAN PEDRO BAJO	2.754
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL VIJAGUAL	SEDE I- INICIO	4.455
<b>TOTAL COBERTURA DE ALMUERZOS \$ 260.909.100</b>		<b>96.633</b>

Fuente: Coordinación proyecto Alimentación escolar Secretaría de Educación 2014

TOTAL INVERSION (almuerzos mas refrigerios) \$ 600.704.100

Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

Así las cosas en materia de cumplimiento de metas al primer semestre de 2014, han sido entregadas un a las instituciones educativas del sector rural un total de 232.551 raciones alimentarias en 81 días calendario, lo que da un promedio de 2.871 refrigerios diarios entregados, con una ejecución presupuestal de \$ 600.704.100.

**8.- ÓPTIMIZACION DE LA PLANTA DE PERSONAL ADMINISTRATIVA Y CONTRATACION DE PERSONAL NO MISIONAL ES PARTE DE UNA GESTIÓN EFICIENTE:** Por otra parte los mismos planteles educativos funcionaron durante el primer semestre del año en curso, con una planta de personal administrativa de 13 funcionarios, distribuidos entre auxiliares administrativos, auxiliares de servicios generales, aseo y vigilancia que atienden las funciones de las instituciones educativas

**DISTRIBUCION PLANTA DE PERSONAL ADMINISTRATIVO Y NO MISIONAL 2014**

INSTITUCION EDUCATIVA	Periodo de Prueba	Propiedad	Provisional Vacante Definitiva	Total general	Barrio	Comuna
<b>Cent. Educ. Rural El Paulón</b>		1	-	1	Vda Paulón	Cgto 1
<b>Auxiliar Administrativo</b>		1	-	1		
<b>I.E. Rural Vijagal</b>			1	1	Vda Vijagal	Cgto 1
<b>Auxiliar Administrativo</b>			1	1		
<b>Total general</b>	1	1	1	2		

Fuente: oficina Jurídica Secretaria de educación 2014

**RELACION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE BUCARAMANGA QUE CUENTAN CON PERSONAL DE ASEO 2014**

No	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	N° DE PERSONAS	BARRIO	COMUNA
1	I.E Rural Vijagal	2	Vda Vijagal	Cgto 1
2	Escuela Rural El Nogal Sede H	1	Vda el Nogal	Cgto 1
3	Escuela Rural El Paulón	1	Vda el Paulón	Cgto 1
4	Escuela Rural La Malaña	1	Vereda la Malaña	Cgto 3
5	Escuela Rural El Gualilo	1	Vereda El Gualilo	Cgto 3
6	Centro Rural Bosconia Sede A	1	Vereda Bosconia	Cgto 3
7	Centro Educativo Rural Bolarqui	1	Vereda la Capilla	Cgto 2
	<b>TOTAL</b>	<b>8</b>		

Fuente: oficina Jurídica Secretaria de educación 2014

Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

**RELACION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE BUCARAMANGA QUE CUENTAN CON PERSONAL DE VIGILANCIA 2014**

Institución	12 horas Diurnas T.D.M	12 horas Nocturnas T.D.M	Fin de semana Diurno 12 horas	15 horas Nocturnas T.D.M	9horas Diurnas S.D y F	24horas Diurnas T.D.M Sin Arma	12 horas Diurnas canino T.D.M	24horas T.D.M sin arma y con canino 12 horas
<b>PAULON</b>						<b>X</b>		
<b>LA MALAÑA</b>		<b>X</b>						
<b>VIJAGUAL</b>		<b>X</b>						

Fuente: oficina Jurídica Secretaria de educación 2014

**9- LE APUNTAMOS AL COMPROMISO CON EL MEDIO AMBIENTE:** La Secretaria de Educación de Bucaramanga en educación ambiental le dio especial interés a las Instituciones educativas del área rural. De otra parte se dio continuidad al fortalecimiento en la implementación de los proyectos ambientales escolares en los centros educativos rurales, gestión que se venía realizando desde la vigencia pasada en los centros Rurales Vijagual, Bolarqui, Paulón y en este primer trimestre se inició con Bosconia y la Malaña, completándose de esta forma los cinco centros educativos rurales oficiales del Municipio.

Nº	INSTITUCION EDUCATIVA	No DE ESTUDIANTES	No DE PROFESORES
<b>1</b>	Rural Bosconia	5	
<b>2</b>	Rural La Malaña	99	8
	<b>TOTAL</b>	104	8

Fuente: Coordinación PRAES corte marzo 30/2014

**10.- FORTALECER LA RED DE INFORMATICA Y DE COMUNICACIONES PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS CONLLEVA A UNA EDUCACION COMPETITIVA:** Durante la vigencia 2014 se continuó garantizando la prestación del servicio de internet de todos los establecimientos y sedes educativas del Municipio de Bucaramanga, así mismo los del sector rural, quienes quedaron con los siguientes servicios:

NOMBRE DE LA INSTUTUCIÓN	ANCHO DE BANDA	Medio	TIPO DE TECNOLOGIA	BARRIO	COMUNA
<b>Cent Educ Rural La Malaña Sede B</b>	4MB	Inalámbrico	Banda Ancha	Vereda El Gualilo	Cgto 3
<b>Cent Educ Rural El Paulón</b>	4MB	Inalámbrico	Banda Ancha	Vereda el Paulón	Cgto 1
<b>I.E Rural Vijagual Sede H</b>	4MB	Inalámbrico	Banda Ancha	Vereda Vijagual	Cgto 1
<b>Centro Educativo Rural Bosconia</b>	4MB	Inalámbrico	Banda Ancha	Vereda Bosconia	Cgto 3
<b>Centro Educativo Rural La Capilla Sede B</b>	4MB	Inalámbrico	Banda Ancha	Vereda Bolarqui	Cgto 2
<b>I.E Rural Vijagual Sede B</b>	4MB	Inalámbrico	Banda Ancha	Vereda Esmeralda	Cgto 1
<b>I.E Rural Vijagual Sede E</b>	4MB	Inalámbrico	Banda Ancha	Vereda San Ignacio	Cgto 1
<b>I.E Oriente Miraflores Sede F,</b>	4MB	Inalámbrico	Banda Ancha	Vereda San José	Cgto 3

Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

Escuela Rural San José					
I.E Rural Vijagual Sede G	4MB	Inalámbrico	Banda Ancha	Vereda San Pedro Bajo	Cgto 1
Centro Educativo Rural La Capilla	4MB	Inalámbrico	Banda Ancha	Vereda Bolarqui	Cgto 2
I.E Rural Vijagual Sede C	4MB	Inalámbrico	Banda Ancha	Vereda el Aburrido Alto	Cgto 1
Centro Educativo Rural La Capilla Sede E	4MB	Inalámbrico	Banda Ancha		
Centro Educativo Rural La Capilla Sede D	4MB	Inalámbrico	Banda Ancha	Vereda Monserrate	Cgto 2
Centro Educativo Rural La Capilla Sede C	4MB	Inalámbrico	Banda Ancha	Vereda Cuchilla Alta	Cgto 2
Centro Educativo Rural Bosconia Sede C	4MB	Inalámbrico	Banda Ancha	Vereda Santa Rita	Cgto 3
Centro Educativo Rural Bosconia Sede B	4MB	Inalámbrico	Banda Ancha	Vereda Los Santos	Cgto 3
I.E Rural Vijagual Sede D	4MB	Inalámbrico	Banda Ancha	Vereda San Cayetano	Cgto 1
.I.E Rural Vijagual Sede F	4MB	Inalámbrico	Banda Ancha	Vereda San Pedro Alto	Cgto 1
I E Las Américas (Santa Bárbara)	4MB	CU	ADSL	Vda Santa Bárbara	Cgto3
Cent Educat Rural La Malaña	4MB	CU	ADSL	Vda La Malaña	Cgto 3

Fuente: oficina coordinadora de sistemas Secretaría de Educación 2014

**11.- MEJORANDO LOS AMBIENTES EDUCATIVOS LOGRAMOS CALIDAD EN EL PROCESO DE FORMACION:** Las obras de mantenimiento, adecuaciones y reparaciones locativas de las instalaciones físicas de las instituciones educativas rurales, siempre han constituido una prioridad de la gestión administrativa de la Secretaría para el mejoramiento de los ambientes educativos que conllevan a mejorar la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje de los educandos.

Durante el primer trimestre del 2014 fueron varias las transferencias de recursos realizadas al fondo de servicios educativos de las instituciones educativas rurales para la ejecución directa de pequeñas obras de mantenimiento y reparaciones locativas por un valor de \$ 90.000.000 (Véase cuadro de transferencias).

INSTITUCION EDUCATIVA	VALOR	BARRIO	COMUNA
Colegio Rural Vijagual	20.000.000	Vereda Vijagual	Cgto 1
Centro Educativo Rural Bosconia	10.000.000	Vda Bosconia	Cgto 3
Instituto Educativo Rural Bolarqui	10.000.000	Vda La Capilla	Cgto 2
Escuela Rural La Malaña	25.000.000	Vda La Malaña	Cgto 3
Escuela Rural El Paulón	25.000.000	Vereda El Paulón	Cgto 1
<b>TOTALES</b>	<b>90.000.000</b>		

Fuente: oficina de Presupuesto Secretaría de Educación corte 30 marzo/2014

**CAROLINA ROJAS PABON**  
Secretaria de Educación de Bucaramanga.